Release Notes 14.18

imc Learning Suite

Release Notes 14.18

imc Learning Suite

Author(en): Bettina Stiehl Datum: 13.10.2023

Document	Description
Version	ILS 14.18
Status (Draft / Review / Finalisation)	Finalisation
Kontakt	Product Management Team

History	Status	Who
13.10.2023	Final	Bettina Stiehl
14.11.2023	Update	Nadine Schwabauer

Inhalt

1	Feature Highlights	4
1.1	Kollaborative Gruppenarbeit	4
1.2	Zertifizierungen	5
1.3	Learning Analytics	7
Effecti	veness check report	7
Berich	t aus dem System erstellen	7
2	Details in imc Learning Suite 14.18	9
3	Hinweise zur Migration	16
4	Weitere Informationen	16

1.1 Kollaborative Gruppenarbeit

Die kollaborative Gruppenarbeit ist eine Erweiterung der On-the-Job-Training-Funktionalität. Mit dieser Funktion können Kunden Aufgaben für kollaborative Gruppenarbeit innerhalb eines Kurses erstellen und so soziales Lernen und kollaboratives Arbeiten fördern. Mit dieser Erweiterung können On-the-Job-Trainingsvorlagen als Gruppenarbeit markiert werden, wodurch es möglich wird, innerhalb eines Kurses ein Objekt für "kollaborative Gruppenarbeit" zu erstellen. Es können Gruppen erstellt und Mitglieder aus der Teilnehmerliste des Kurses zugewiesen werden. Eine integrierte Nachrichtenfunktion ermöglicht es Teilnehmern und Tutoren, innerhalb der Aufgabe zu kommunizieren. Die Überprüfung der Aufgabe und die abschließende Benotung können für alle Teilnehmer einer Gruppenaufgabe einmal durchgeführt werden. Darüber hinaus wurden Anpassungen bei der Handhabung von Anhängen, der Abgabe und das Bearbeiten von Feedback und der Zustellung von Benachrichtigungen vorgenommen.

Transmission provides to compare the fact that a final decision of the fact that for the fact that a final decision of the fact that for the fact that a final decision of the fact that for the fact that a final decision of the fact that for the fact the fact that for the fact that fact the fact that fact that for the fact that	Training in program Group work: Dream Team	m No.1 End: 21 Aug 2022 09-00	
beside besides besides and the second of the	maining in progress, Group work, Dream ream	111101. End. 31 Aug 2023 08.00	
	Tasks Details		
Prevent events Prevents Prevents			
Orcup sork Members (a)	Dream Team No1		
Members (4) Minas kanal Minas kanal Lukana Farhan Mi Daviela Limmi Tutors (2) Minas kanal Minas kanal Min	Group work		
I bins kan 	Members (4)		
Tutors (2) Sams summary Immediate Task (2) Immediate Immediate </td <td>🚺 Dimas Kamal 🧐 Giring Furqon Lu</td> <td>ıkman Farhan 🛛 🍓 Daniela Lämmli</td> <td></td>	🚺 Dimas Kamal 🧐 Giring Furqon Lu	ıkman Farhan 🛛 🍓 Daniela Lämmli	
Image: Sease Summingsite Image: TransToylow Perding (2) Immerice (1) Tarks (2) Information Security Intro Image: Comparison of the second of th	Tutors (2)		
Perding (2) In review (a) Does (b) Falled (c) Particle (C) Tasks (Z)	🛞 Susan Sumanggih 🦚 Tiana Taylor		
Percentary (2) In review (0) Passed (0) Failed (0) Tasks (2) Information Security Intro In the passed Interview (0) In the passed Interview (0) Interview (0) Interview (0) </td <td></td> <td></td> <td>_</td>			_
Tasks (2) Information Security Intro To review Aute passed Mark passed Mark failed Mark failed Response Mark passed Mark passed Mark failed Response Mark passed Mark passed Mark passed Mark passed Mark failed Response Mark passed Mar	Pending (2) In review (0) Done (0)	Passed (0) Failed (0)	
Information Security Intro Image: Control of Decision Image: Control of Decision Mark passed Mark failed Reopen task Description That have level and the interface and properties by the base of	Tasks (2)		
To review Image: Control of the con	Information Security Intro		0.0
Mark passed Mark failed Reopen task	To review () 6 hours		
Mark passed Mark falled Respect task Description This task involves educating participants on how to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identifying different types of sensitive data (e.g., personally identifiable information, financial data, intellectual property), understanding the logal and ethical obligations associated with handling such data, and implementing appropriate securit measures to protect it. Participants can be provided with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and recommend suitable safeguards to ensure its securit mean privacy. Download Tatimica agenda Learner Tutor Add attachments Add attachments sochtion_1pdf(194 KB) Feedback Daniela Lärmiti, tast now Feedback Histing agenda Feedback Histing agenda Feedback			
Description The set involves excluting participants on how to classify and handle sensitive data appropriately. The module can now topics such as lotterifying different types of sensitive data appropriately to involve can cover topics such as lotterifying different types of sensitive data and incommend suitable safeguards to ensure its security and privacy. Download Teamer Tutor Ada attachments Ada attachments Schlipping (1) (40) Feedback Daniela Lämmit, 1 day ago Schlipping (1) (40) Schlipping (2) (40) Daniela Lämmit, 1 day ago Schlipping (2) (40) Schlipping (2) (40) Daniela Lämmit, 1 day ago Schlippinginging (4) (4)			
Description This task investes advestige advestige participants on how to classify and handle sensitive data appropriately. The module can our tapics such as identifying different types of sensitive data (e.g., meansures to protect it, Participants can be provided with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and recommend suitable safeguards to ensure its security and privacy. Download Training agends Learner Tutor Attachments Add attachments Solution 1_pdf(194 K8) Feedback Dariels Limmit, 1 day ago Feedback solution 2_pdf(107 K8) Dariels Limmit, just now Participants Feedback H Timan, please writhy on second try, Luman Farhar, 4 hours ago Luman Farhar, 4 hours ago	Mark passed	Mark failed	Reopen task
Download Training agends Learner Learner Laturineris Add attachments Solution_1 pdf(v04 Kil) Daniels Linnmit, 1 day ago Solution_2 pdf(v02 Kil) Lukman Ferhan, 4 hours ago Solution_2 pdf(v07 Kil) Lukman Ferhan, 4 hours ago Solution_3 pdf(v07 Kil) Daniels Linnmit, Just now Rectbuck H Titana, Besee verify our second try, Lukman Ferhan, 4 hours ago Dhistician Ausonance on Downentian	Mark passed	Mark failed	Reopen task
Training agends Learner Tutor Atschnents Add attachments solution_l.pdf(v9 k8) Footback Darieta Limmit, 1 day ago Footback solution_Spdf(v7 k8) Lukman Farhan, 4 hours ago solution_Spdf(v7 k8) Lukman Farhan, 4 hours ago Lukman Farhan, 4 hours ago Lukman Farhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally deen inflable information, financial data, in measures to protect it. Participants can be provide security and enviroux.	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and ethical obligations associated with handling s ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and rec	Reopen task ing different types of sensitive data (e.g., uch data, and implementing appropriate securi commend suitable safeguards to ensure its
Learner Tutor Attachments Add attachments soktion_1.pdf(94 KB) Feedback Daniela Lämmit, 1 day ago Feedback soktion_2.pdf(102 KB) Likman Ferhan, 4 hours ago Lakman Ferhan, 4 hours ago Soktion 2.pdf(102 KB) Daniela Lämmit, just now Feedback Feedback H Tama, please verify our second try. Lukman Ferhan, 4 hours ago Soktion 2.pdf(102 KB)	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial data, measures to protect it. Participants can be provide security and privacy.	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the legal and ethical obligations associated with handling s of with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and rec	Reopen task ing different types of sensitive data (e.g., uch data, and implementing appropriate securi commend suitable safeguards to ensure its
Learner Tutor Attachments Add attachments solution_1.pdf(94 KB) Feedback Daniela Lämml, 1 day ago Feedback solution_2.pdf(102 KB) Lukman Feinhan, 4 hours ago Lakman Feinhan, 4 hours ago Solution 2.pdf(107 KB) Daniela Lämml, just now Feedback H Tiana, please verify our second try. Lukman Feinhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial data, measures to protect it. Participants can be provide security and privacy. Download Training agenda	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the legal and ethical obligations associated with handling s ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and rec	Reopen task ing different types of sensitive data (e.g., uch data, and implementing appropriate securi commend suitable safeguards to ensure its
Attachments Add attachments soktion_1.pdf(94.KB) Feedback Daniela_Lämmil, 1 day ago Feedback soktion_2.pdf(102.KB) Lukman Ferhan, 4 hours ago soktion_3.pdf(107.KB) Daniela_Limmil, just now Feedback H Tiana, please with your second try. Lukman Ferhan, 4 hours ago Lukman Ferhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial data, measures to protect it. Participants can be provide security and privacy. Download <u>Training agenda</u>	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the legal and ethical obligations associated with handling a ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and rec	Reopen task ing different types of sensitive data (e.g., uch data, and implementing appropriate securi commend suitable safeguards to ensure its
soktion_1.pdf(94.KB) Feedback Daniela Lämmil, 1 day ago soktion_2.pdf(102.KB) Lukman Ferhan, 4 hours ago soktion_3.pdf(107.KB) Daniela Lämmil, just now Feedback Mit Tiana, please with our second try. Lukman Ferhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial data, measures to protect it. Participants can be provide security and privacy. Download Training acenda Learner	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the legal and ethical obligations associated with handling s ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and res Tutor	Reopen task ing different types of sensitive data (e.g., uch data, and implementing appropriate securi commend suitable safeguards to ensure its
Daniela Lammi, 1 Gay ago solution 2 pdf(102 kB) Lukman Ferhan, 4 hours ago Solution 3 pdf(107 kB) Daniela Limmi Lust now Feedback Hi Tiana, please with our second try. Lukman Ferhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial data, measures to protect it. Participants can be provide security and privacy. Download Training aconda Learner Attachments	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and ethical obligations associated with handling is of with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and res Tutor Add attachments	Reopen task
Soution	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial data, imeasures to protect it. Participants can be provide ascurity and privacy. Download Training acenda Learner Attachmonts Solution_1.pdf(94 KB)	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and othical obligations associated with handling is divith case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and real futor futor feedback	Reopen task
solution 3.pdf(107 KB) Daniela Lämmi (Just now Reedbuck Hi Tiana, please verify our second try. Lukman Fierhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial data, imeasures to protect it. Participants can be provide accurity and privacy. Download Training aconda Learner Attachmosis solution_1.pdf(94.KB) Dariele Limmit 1. day ago	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and othical obligations associated with handling is divith case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and real futor futor feedback.	Reopen task
Daniela Lämmil, just nov Reedbuck Hi Tiana, please verify our second ity. Lukman Fierhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involves description personally identifiable information, financial data i measures to protect it. Participants can be provide security and privacy. Download Training aconda Learner Attachmosis solution_l.pdf(\04.KB) Dariela Limm(l.1 day ago solution_2.pdf(\02.KB) Lukman Fehral + doors ago	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and othical obligations associated with handling is ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and real futor Tutor Foedback	Reopen task
Peedback Hi Tiana, please verify our second try. Lukman Ferhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial data i measures to protect it. Participants can be provide security and privacy. Download Training aconds Learner Attachments solution_1.pdf(94.KB) Dariela Limmit, 1 day ago solution_2.pdf(192.KB) Lukman Farhan, 4 hours ago solution_2.pdf(192.KB)	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and ethical obligations associated with handling is ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and red Tutor Tutor Feedback	Reopen task
H Tana, please with our second try. Lukman Ferhan, 4 hours ago	Mark passed Description This task involve educating participants on how is measures to protect it. Participants can be provide security and privacy. Download Training acenda Learner Altachmosts solution_1.pdf(94 KB) Dariels Limmil, 1 day ago solution_2.pdf(192 KB) Lakman Farhan, 4 hours ago Solution_2.pdf(192 KB) Lakman Farhan, 4 hours ago Solution_2.pdf(197 KB) Dariels Limmil, just now	Mark failed to classify and handle sensitive data eporopriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and ethical obligations associated with handling a ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and res the data data data data data data data dat	Reopen task
	Mark passed Description This task involve solvasting participants on how is assumed to a solution of the solut	Mark failed to classify and handle sensitive data epopopriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and ethical obligations associated with handling a ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and res the data and rest to the studies of the stud	Reopen task
Dhisking Automatica	Mark passed Description This task involve educating participants on how to personally determination financial data, i mean and private. Download Training agenda Learner Attachments Solution_1.pdf(94 KB) Dariela Lämmil, 1 day ago Solution_2.pdf(192 KB) Lakman Farhar, 4 hours ago Solution_3.pdf(197 KB) Dariela Lämmil, jast now Feedback Hi Tima, piesae verify our second try. Lakman Endow da hours ago	Mark failed to classify and handle sensitive data expropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and ethical obligations associated with handling a ed with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and res the data data data data data data data dat	Reopen task
	Mark passed Description This task involve educating participants on how to personally destifiable information, financial data, imasures to protect it. Participants can be proved security and privacy. Download Training.agenda Learner Attachments Solution_2.pdf(192 KB) Dariela Lämmil, 1 day ago solution_2.pdf(192 KB) Lukman Farhan, 4 hours ago solution_3.pdf(197 KB) Dariela Lämmil, just now Feedback H Tiana, please verify our second try; Lukman Farhan, 4 hours ago	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the legal and othical obligations associated with handling is of with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and res Tutor Edd attachments Feedback	Reopen task
	Mark passed Description This task involves educating participants on how to personally identifiable information, financial cata, imassares to protect I. Participants can be provide accurity und privacy. Download Training agenda Learner Attachments solution_2.pdf(102 KB) Lukman Farhan, 4 hours ago solution_3.pdf(107 KB) Daniela Lämmit, just now Feedback H Ti Tana, please verify our second try; Lukman Farhan, 4 hours ago Phishing Awareness and Prevention O Pending O 4 hours, 30 minutes	Mark failed to classify and handle sensitive data appropriately. The module can cover topics such as identify intellectual property), understanding the logal and othical obligations associated with handling is of with case studies or scenarios where they have to determine the classification of data and res Tutor Add astachments Feesback	Reopen task

Fig. 1: Gruppenarbeit - Lernersicht

Values

- Erstellung von Aufgaben für kollaborative Gruppenarbeit mit der OJT-Vorlage innerhalb eines Kurses.
- Einrichtung von Gruppen und Zuweisung von Gruppenmitgliedern für eine bestimmte Aufgabe.
- Ein-Klick-Bewertungsoption für alle zugewiesenen Teilnehmer der Gruppe durch Tutoren.
- Messaging-Funktionalität innerhalb der Gruppenaufgabe für die Kommunikation zwischen Gruppenmitgliedern und/oder Tutoren.
- Eindeutige visuelle Markierung von Gruppenarbeit OJTs auf Titeln sowohl für Lernende als auch für Tutoren.

Benefits

- Einfache Erstellung von Gruppen und Zuweisung von Mitgliedern.
- Zeitsparender Überprüfungs- und Bewertungsprozess.
- Förderung von Social Learning und kollaborativem Arbeiten.
- Förderung des Gruppenengagements durch Kommunikation.

1.2 Zertifizierungen

Ø	Competencies Upda	issner ate: 13-Oct-2023 11:58				
	Name			Туре	Achieved value	Target
	🗆 🚘 Certifications					
	Certification / alwa	ays reset/ 1 month		Certification	3h 55min	4h Omin
	Certification / alwa	ays reset/ 3 months	Move achieved points/	'hours		× nin
ĒQ	Certification / alwa	ays reset/ 12 months	Certification / always reset/ 1 m	onth		pints
	New Certification /	12months/ always re	Courses			nts
			Risk Management - next period	-2 ~		
			Personal course end date			
			Hours/points achieved			
			2h 5min			
			From			
			01-0ct-2023 - 31-0ct-2023			· · ·
	Details		01-Sep-2023 - 30-Sep-2023			
			Comment (2000 characters max	r.)		
	Certification / alway	ys reset/ 1 montl				
	Name	Certification / alwa				
	Certification settings					
	Duration in months	1				
	Minimum number of poir / hours	nts 4h Omin			Save	Close
	Certification format	Hours				

Fig. 2: Zertifizierungen verschieben

Auch im Bereich der Zertifizierungsverfahren haben wir erhebliche Fortschritte gemacht. Es ist nun möglich, Zertifizierungen zu Kursen hinzuzufügen, auch nachdem diese abgeschlossen oder geschlossen wurden. Dies ermöglicht Änderungen in der Zertifizierungshistorie von Lernenden auch nach dem Ablauf des Zertifizierungsprogramms. Diese Erweiterungen sind sehr nützlich, um Fehler bei der Zuordnung von Zertifizierungszeiträumen oder Zertifizierungsstunden zu korrigieren.

Values

Es wurden mehrere Konfigurationsmöglichkeiten eingeführt.

- Zertifizierungsänderungen an Kursen können auch dann berücksichtigt werden, wenn der Lerner den Kurs bereits bestanden hat.
- Zertifizierungen, die dem Lerner noch nicht zugeordnet sind, können per Konfiguration zugewiesen werden.
- Verlust von Zertifizierungen möglich, wenn der Teilnehmerstatus von bestanden auf nicht bestanden oder storniert wechselt.
- Möglichkeit, wenn für einen Kurs, der in der vorherigen Zertifizierungsperiode stattgefunden hat, aber der Teilnehmerstatus erst in die nächste Periode auf bestanden gesetzt wird, dann können die Zertifizierung in die richtige Periode verschoben werden.

• Benefits

- Wenn für Kurse falsche Zertifizierungen vergeben werden, kann dies nachträglich korrigiert werden
- Automatische Zuweisung von Zertifizierungen an Benutzer
- Zertifizierungen können überprüft werden, um falsche Zuweisungen von Zertifizierungszeiträumen oder falsch eingebrachte Zertifizierungsstunden oder -punkte zu korrigieren

1.3 Learning Analytics

Effectiveness check report



Fig. 3: Report zur Wirksamkeitskontrolle

Values

 Dieser Bericht wertet die Antworten auf das Feedback-Formular zur Wirksamkeitsprüfung aus, damit der Berichterstatter die Wirksamkeit der durchgeführten Schulungen bewerten kann.

Benefits

- Sicherstellung der Auswirkungen des Lernens auf die Arbeit
- Verbesserte datengestützte Entscheidungsfindung über Schulungen, was zu besseren Schulungsergebnissen führt

Bericht aus dem System erstellen

Home Katalog Nutzer -	Inhalte Zuweisung Tutoring Rep	orts Cronjobs Task List Message templates Learning Analytics 🦸	r
	Learning analytics	Neuen Bericht erstellen	×
	Ansicht O Was suchen Sie?	Report-Name*	
	18 Ergebnisse	Berichtsfokus	
	Compliance Dashboard Dashboard	Benutzerfokus Fokus auf Objekt	
	+ Neuen Bericht erstellen	Zugriffsrechte und andere Konfigurationen	١
	Effectiveness check	Der Bericht wird direkt mit Standard-Zugriffsrechten freigegeben. Später können Sie in der Manageransicht die Zugriffsrechte personalisiere und andere Einstellungen nach Ihren Wünschen vornehmen.	ən
	Feedback evaluation	Abbrechen Report generie	ren

Fig. 4: Reporterstellung

Values

• Erstellung des Berichts aus dem System

Benefits

- Keine Power BI Pro-Lizenz erforderlich, was zu geringeren Kosten führt
- Gesteigerte Produktivität und Kundenzufriedenheit
- Höherer Fokus und gesteigerte Effizienz

2 Details in imc Learning Suite 14.18

Die in Version 14.18 eingeführten Verbesserungen des LMS werden im Folgenden beschrieben.

Produktbereich	Funktion	Beschreibung, Anwendungsfall und Nutzen	Migration (script) needed	Konfiguration
Voraussetzung en	Anzeige des Abschlusses für Voraussetzung en mit Mindeststatus Eingeschrieben für Lerner/Be- treuer im Frontend	Als Lernende/r, Betreuer/in oder Tutor/in kann ich direkt sehen, ob die Voraussetzungen eines Kurses, auf den der/die Lernende gebucht ist, erfüllt sind oder nicht. Alle Beteiligten, die Zugriff auf den Lernstatus eines Lernenden haben, können sehen, ob die Voraussetzungen erfüllt sind oder nicht, und erhalten genauere Infor- mationen darüber, welche Voraussetzungen noch fehlen. So ist es möglich, rechtzeitig Maßnah- men zu ergreifen, um die fehlenden Voraussetzungen zu ergänzen.	Nein	Nein
Zertifizierungen	Neue Konfigu- rationsmöglich- keiten für Zer- tifizierungen	 Einführung einer Ka- renzzeit für Zertifizier- ungen. Während der defin- ierten Karenzzeit ist es möglich, erhaltene Zer- tifizierungen in einen äl- teren Zeitraum zu verschieben, neues Meta-Tag auf Kursebene: wenn das Meta-Tag "Änderungen an der Zertifizierung auf Ler- ner anwenden, die den Kurs bereits abges- chlossen haben = ID 11851" aktiv ist, werden alle Änderungen, die im Tab Zertifizierung vorge- nommen werden, auf Ler- ner übertragen, die den Kurs bereits abges- chlossen haben Konfiguration auf Man- danten-Ebene: Automa- tische Zuweisung von Zer- tifizierungen: Wenn diese Option aktiviert ist, erhalten Lernende eine neue Zertifizierung, wenn sie einen Kurs abschlie- ßen. 	nein, denn der Initial- status der neuen Konfigura- tion- soptionen ist immer "nicht ak- tiv"	Nein

		 Kurskonfiguration auf Mandanten-Ebene: Ent- fernen von Zertifizier- ungspunkten/Stunden, wenn der Teilnehmer- status des Kurses für den Lernenden von bestanden auf gelöscht, storniert oder nicht bestanden geändert wurde. Wenn dies aktiv ist und der Teilnehmerstatus eines Lernenden sich ändert, verliert der Lernende die bereits erhaltenen Punkte/Stunden 		
Zertifizierungen	Erweiterung des Zertifizier- ungsset-Re- ports	Die neue Erweiterung bietet Admin- istratoren, Vorgesetzten und HR- Benutzern die Möglichkeit, rele- vante Informationen über Zer- tifizierungen in den Berichten der Zertifizierungsgruppe zu finden. Es ist nun möglich, nach Berichten für das gesamte Zertifizierungsset zu suchen, um beispielsweise den Fortschritt zu sehen, ohne nach jeder einzelnen Zertifizierung suchen zu müssen.	No	No
Mehrfach- genehmigung- Workflow	Prioritäten für Mehrfach- genehmigung	Zusätzlich ist es nun möglich, dass einer der Genehmigenden eine Pri- orität für die Kursanfrage auswäh- len kann, so dass die folgenden Genehmiger nicht nur aufgrund eines bestimmten Grundes, sondern auch aufgrund einer bes- timmten Priorität entscheiden kön- nen. Auch ein vom Benutzer aus- gewählter Grund kann bei der Entscheidungsfindung berücksichtigt werden.	Nein	Die Priorität kann im Manager für die Gründe definiert werden und anschlie- ßend einem Genehmigungsschrit t zugeordnet werden
Experience Area	Erfahrung- spunkte - ILP- Verbesserunge n	Dieses Update umfasst ILP-bezo- gene Verbesserungen in verschie- denen Bereichen der Funktionalität "Meine Erfahrungen" des Ler- nenden, einschließlich der Anzeige von Profilbildern für die individuelle Rangliste (sofern konfiguriert) und einer benutzerfreundlicheren An- zeige der nächsten Stufen, die der Lernende absolvieren muss, ohne Verwirrung zu stiften. Außerdem hat der Lernende mehr Klarheit über die zu absolvierenden Level, indem er einfach mit dem Mauszei- ger darüber fährt, um die Lev- elbeschreibung zu sehen.	Nein	Nein
Standort in Mail	Migration - Standort in Ical	Durch die neue Verbesserung kön- nen die Lernenden den Ort der	Ja	No

	Bena- chrichtigungen	Schulung besser erkennen. Wenn die Icals auf Kursebene eingestellt sind, sehen die Lernenden die voll- ständige Adresse des Kurses sowohl in der Titelkachel als auch in der Beschreibung. Darüber hinaus erhält der Lernende ab IP 18 bei einer Änderung des Kursortes einen neuen Ical mit der neuen Adresse.		
Outlook		Das Update bietet eine sicherere Verbindung für Outlook-Benutzer, indem es eine direkte O365- Verbindung verwendet.	No	No
On-The-Job Training	Kollaborative Gruppenarbeit	Dieses Update erweitert das ak- tuelle Modul On-the-Job Training. Es bietet dem Kunden die Möglich- keit, Aufgaben zu erstellen, die das Social Learning und kollaboratives Arbeiten innerhalb eines Kurses fördern. Die neue Erweiterung ermöglicht die Kennzeichnung von On-the-job- Trainingsvorlagen als Grup- penarbeit. Mit Hilfe diese Funktion lassen sich "kollaborative Grup- penarbeiten" innerhalb eines Kurses erstellen. Die Gruppen- erstellung ermöglicht es Gruppen- mitglieder aus der Teilnehmerliste des Kurses den Gruppen zuzuwei- sen. Eine integrierte Nachrichten- funktion ermöglicht es Teilnehmern und Tutoren, innerhalb der Gruppenarbeit zu kommuniz- ieren. Die Überprüfung der Gruppenarbeit und die abschließende Benotung kann nun für alle Teilnehmer einer Gruppenaufgabe einmal durch- geführt werden. Die Handhabung von Anhängen, das Geben und Bearbeiten von Feedback und die Zustellung von Benachrichtigungen wurden für die Gruppenarbeit verbessert.	Νο	 Erstellen Sie eine neue OJT-Vorlage und aktivieren Sie die Gruppenarbeitsfunk- tion, indem Sie das Kontrollkästchen "Gruppenarbeit aktiv- ieren" aktivieren. Speichern Sie die Vorlage. Wählen Sie den gewünschten Kurs, klicken Sie auf "Bearbeiten" und wählen Sie die Regis- terkarte "Komponen- ten". Klicken Sie nun auf "Erstellen" und wählen Sie die Regis- terkarte "Komponen- ten". Klicken Sie nun auf "Erstellen" und wählen Sie "Kollabo- rative Grup- penarbeit". Geben Sie einen Namen usw. ein, wählen Sie die in Schritt 1 vorbereitete OJT- Vorlage aus und wählen Sie die ge- wünschte Position im Kurs. Dadurch wird die kollaborative Gruppenarbeit der Komponentenliste als neuer Typ "Kol- laborative Grup- penarbeit" hin- zugefügt. Wechseln Sie zur Registerkarte "Tutoren", weisen Sie dem Kurs einen Tu- tor zu und aktivieren Sie das Kontrollkästchen für "On-the-Job Train- ings".

		Der Administrator oder Tuter konn		 3. Öffnen Sie die in Schritt 2 hin- zugefügte "Kollabo- rative Grup- penarbeit", klicken Sie auf "Bearbeiten" und wählen Sie die Registerkarte "Gruppe". Klicken Sie nun auf "Bearbeiten" und wählen Sie "Neue Gruppe erstel- len". Wählen Sie einen Gruppenna- men und klicken Sie auf "Speichern". Sie können so viele Gruppen erstellen, wie Sie benötigen. Die Gruppe wird direkt in die Liste aufgenommen. Der Gruppenname wird später in den Ka- cheln in der Ler- nenden- und Tu- torenansicht an- gezeigt. 4. Weisen Sie der in Schritt 3 erstellten Gruppe Gruppen- mitglieder zu, indem Sie einen Gruppenna- men auswählen und dann auf das grüne "Plus" klicken. Alle Teilnehmer, die einem Kurs zuge- ordnet sind, werden in einer Liste an- gezeigt und können ausgewählt werden. Bereits zugewiesene Benutzer sind kursiv markiert. 5. Nun ist die kollab- orative Grup- penarbeit fertig und Sie können den Kurs speichern.
Kursmanager/ Tutorencenter	Komplette Kursvorschau	den Kurs und die Kursbestandteile, wie sie für den Lernenden sichtbar sind, sehen. Die volle Funktionalität ist ab IP19 verfügbar.	Nein	Ja, Konfiguration über Konfigura- tionsmanager-Kurs und Cron-Job
Learning Ana- lytics	Wirksamkeitsk ontrolle - Re- port	In diesem Bericht werden die Ant- worten auf das Feedback-Formular zur Wirksamkeitsprüfung	Nein	Ja, Konfiguration über LA-Manager und "Feedback zur

		ausgewertet, damit der Berichter- statter die Wirksamkeit der durch- geführten Schulungen beurteilen kann.		Wirksamkeitskontroll e" Lizenz
Learning Ana- lytics	Erstellen eines Berichts aus dem System	Der Benutzer kann einen neuen Bericht aus dem System selbst erstellen, was für ihn effizienter und bedarfsgerechter ist.	Nein	Ja, Konfiguration über LA Manager und Naviga- tionsman- ager→Learning Ana- lyt- ics→Zugriffsrechte →Erstellen von Ber- ichten
Easy course creation	Einfacher Me- dien-Upload In- tegration in die ECC Neuer Einstieg- spunkt für Tu- toren "Kurs-Tu- toring" zur Pflege von Kursinhalten	Der einfache Medien-Upload ist nun auch in die einfache Kurs- erstellung integriert. Kursadminis- tratoren und Tutoren haben nun die Möglichkeit, nicht nur bereits vorhandene Inhalte hinzuzufügen, sondern auch eigene Inhalte zu erstellen. Darüber hinaus gibt es einen neuen Eintrag für Tutoren, in dem sie alle Kurse sehen können, denen sie als Tutor zugeordnet sind. Die Aus- wahl eines Kurses bringt sie direkt zum Inhaltsreiter eines Kurses.	Nein	ECC-Workflow-Man- ager zur Aktivierung der Schaltfläche Konfiguration der Medientypen auf Mandantenebene Konfiguration des Navigationseintrags (neue Option für ECC-Navigationsein- trag) Es sind zusätzli- che Deployment- Schritte not- wendig im Falle einer Windows- Installation
Tests	Test Erweiter- ung	Dieses Update bringt eine Erweiter- ung der Testvorlagen und Test- serienvorlagen mit sich, indem es die Möglichkeit bietet, Testfragen innerhalb der Vorlagen zu dupliz- ieren und zu bearbeiten. Ähnlich wie bei den Funktionen im Testfra- gen-Manager können Administra- toren nun eine ausgewählte Frage duplizieren und bearbeiten. Für die Fragen werden Bearbeitungs-ACLs (wie im Testfragen-Manager) und Versions-ACLs für die Duplizier- ungsfunktion zur Verfügung gestellt. Der Benutzer kann in der Vorlage nur Fragen speichern und veröffentlichen, da nur aktive Fra- gen und veröffentlichte Versionen in die Vorlage aufgenommen werden können.	Nein	Nein

		Gesamtfunktion wird mit IP19 final- isiert		
Security	Sicher- heitsupdates	idm 2.14.0 anfällig für CVE-2023- 34034 org.springframework.secu- rity:spring-security-config 5.8.3 -> Update auf 5.8.5 oder 5.8.6	Nein	Nein
Metatags	Metadaten auf Kacheln - Er- möglicht das Hinzufügen in- dividueller Met- atags zur Liste	Als Administrator können Sie jetzt individuell benutzerdefinierte Meta- tags zur "Metadaten auf Kacheln"- Konfiguration hinzufügen, ein- schließlich der Mandanten-Kon- textkonfiguration. Mit dieser Funk- tion können Sie die Metadaten in der von Ihnen gewünschten Reihen- folge anordnen und auf den Ka- cheln anzeigen.	Nein	Ja, Konfiguration über Metadaten auf Kacheln und Man- danten Manager
Security	Haftungsauss- chluss für den Zugang zu ex- ternen Inhalten	Durch diese Aktualisierung wird der Nutzer darüber informiert, dass er auf externe Daten umgeleitet wird, die sensible Nutzerdaten erhalten können.	Nein	Ja, Konfiguration über Media type ma- nager→ Metatag und Attribute
Metatags	Zielpositionen	Mit unserer neuesten Implemen- tierung haben Lernkoordinatoren und Supervisoren nun die Möglich- keit, eine bestimmte Zielposition für ein Lernobjekt festzulegen. Mit dieser Funktion können Vorge- setzte die Teilnehmer bei der Kur- seinschreibung proaktiv nach den vorgesehenen Zielpositionen filtern und zuordnen.	Nein	Nein
React Transfor- mation	Neuimplemen- tierung der Sammelbu- chung	Beim Import von Zuweisungen han- delt es sich um die Sam- melzuweisung von Benutzern in Objekte wie Kurse, Lernpfade, Gruppen und Mandanten. Diese Konfigurationen sind jetzt alle standardmäßig aktiv, und die	Nein	Nein

		Konfiguration der Protokolldateien wurde von der Datei businesspro- cess.xml auf zwei neue Be- nutzerlisten verlagert, die eine Echtzeitaktualisierung der in den Importprotokollen enthaltenen At- tribute ermöglichen.		Pro SCRCCT
Metatags	Einführung indi- vidueller Meta- tags für die Klassifizierung	Mit der neuen Implementierung ist es möglich, ein neues Klassifizier- ungs-Metatag zu erstellen und es zu allen Lerntypen hinzuzufügen. Das neue Klassifizierungs-Meta- Tag bezieht sich auf eine bes- timmte Stammklassifizierung.	Nein	Nein
Konfigura- tionsverschie- bung	Durchfüh- rungssprachen und Übersetzung- sworkflow	Beim Import von Zuweisungen han- delt es sich um die Sam- melzuweisung von Benutzern in Objekte wie Kurse, Lernpfade, Gruppen und Mandanten. Diese Konfigurationen sind jetzt alle standardmäßig aktiv, und die Kon- figuration der Protokolldateien wurde von der Datei businesspro- cess.xml auf zwei neue Be- nutzerlisten verlagert, die eine Echtzeitaktualisierung der in den Importprotokollen enthaltenen At- tribute ermöglichen.	Nein	Nein, alle Importe sind standardmäßig aktiv, und für Sys- temadministratoren sind zwei neue Be- nutzerlisten ver- fügbar. Die in den Protokollen enthal- tenen Attribute kön- nen bei Bedarf weiter konfiguriert werden.
Konfigura- tionsverschie- bung	Durchfüh- rungssprachen und Übersetzung- sworkflow	Die Konfiguration der "Durchfüh- rungssprachen" und des "Übersetzungs-Workflows", die zur Beschreibung von Objekten ver- wendet werden, wurde vom Ab- schnitt "languageDefinition" der businessprocess.xml in die Funk- tion "Konfiguration > Sprachen" in zwei neue Registerkarten verlegt. Hier können zusätzliche Sprachen hinzugefügt oder voreingestellt werden, so dass sie auf der Regis- terkarte "Sprachen" von Objekten auswählbar sind. Die Pfade für die Übersetzungsdateien können aktiv- iert werden, wenn ein schnittstel- lenbasierter Ansatz statt über die GUI gewünscht wird. Dies verrin- gert die Anzahl der Dateiaktualisier- ungen und Systemneustarts, wenn zusätzliche Durchführungsspra- chen benötigt werden.	Nein	Nein, alle vorhandenen Ausführungsspra- chen und Übersetzungspfade werden beim ersten Laden aus der Datei businessprocess.xml migriert und die neue Konfigurationsfunk- tion automatisch ak- tiviert.
Konfigura- tionsverschie- bung	Identifika- tionsmuster	Die Konfiguration des "Identifika- tionsmusters" für Kurse, Lernpfade, Standorte und Portfolios wurde aus dem Abschnitt "identifierPattern" der businessprocess.xml in die Funktion "Konfiguration > Buchung" verschoben. Mögliche Muster werden nun beschrieben und Va- lidierungsregeln angewendet. Dies bietet einen besseren Überblick	Nein	Nein, bestehende businesspro- cess.xml-Werte werden beim ersten Laden migriert und neue Felder automa- tisch aktiviert.

imc AG -	Release	Notes	14.18	imc	Learning	Suite
----------	---------	-------	-------	-----	----------	-------

		über die Konfigurationsmöglich- keiten und verringert den Bedarf an Dateiversand sowie an Sys- temneustarts, wenn Änderungen erforderlich sind.		
Konfigura- tionsverschie- bung	Einstellungen zur Authen- tifizierung	Finalisierung der verbleibenden Konfigurationseinstellungen im Ab- schnitt "Authentifizierung" der Datei businessprocess.xml mit Verschiebung von "Maximale Ver- suche" und "Sperrfrist" in die Funk- tion "Konfiguration > Sicherheit". Dies reduziert die Notwendigkeit von Dateiversand und Sys- temneustarts, wenn Änderungen erforderlich sind.	Nein	Nein, bestehende businesspro- cess.xml-Werte werden beim ersten Laden migriert und neue Felder automa- tisch aktiviert.
Konfigura- tionsverschie- bung	Einstellungen für die Kursbu- chung	Finalisierung der verbleibenden Konfigurationseinstellungen im Ab- schnitt 'courseBooking' der busi- nessprocess.xml zur Funktion 'Kon- figuration > Buchung' mit neuen Feldern für die Einstellungen 'Stop- OnMailException' und 'prohibitCan- cellationOfAutomaticBookings'. Dies reduziert die Notwendigkeit von Dateilieferungen sowie von Systemneustarts, wenn Änder- ungen erforderlich sind.	Nein	Nein, bestehende businesspro- cess.xml-Werte werden beim ersten Laden migriert und neue Felder automa- tisch aktiviert.

3 Hinweise zur Migration

keine

4 Weitere Informationen

Für weitere Informationen über Innovationen können imc-Kunden den Katalog unter <u>https://LearningConnect.im-c.com</u> durchsuchen.

Um eine Demonstration oder einen Preis für ein Zusatzmodul oder eine Integration anzufordern, können sich imc-Kunden direkt an ihren Kundenbetreuer wenden.